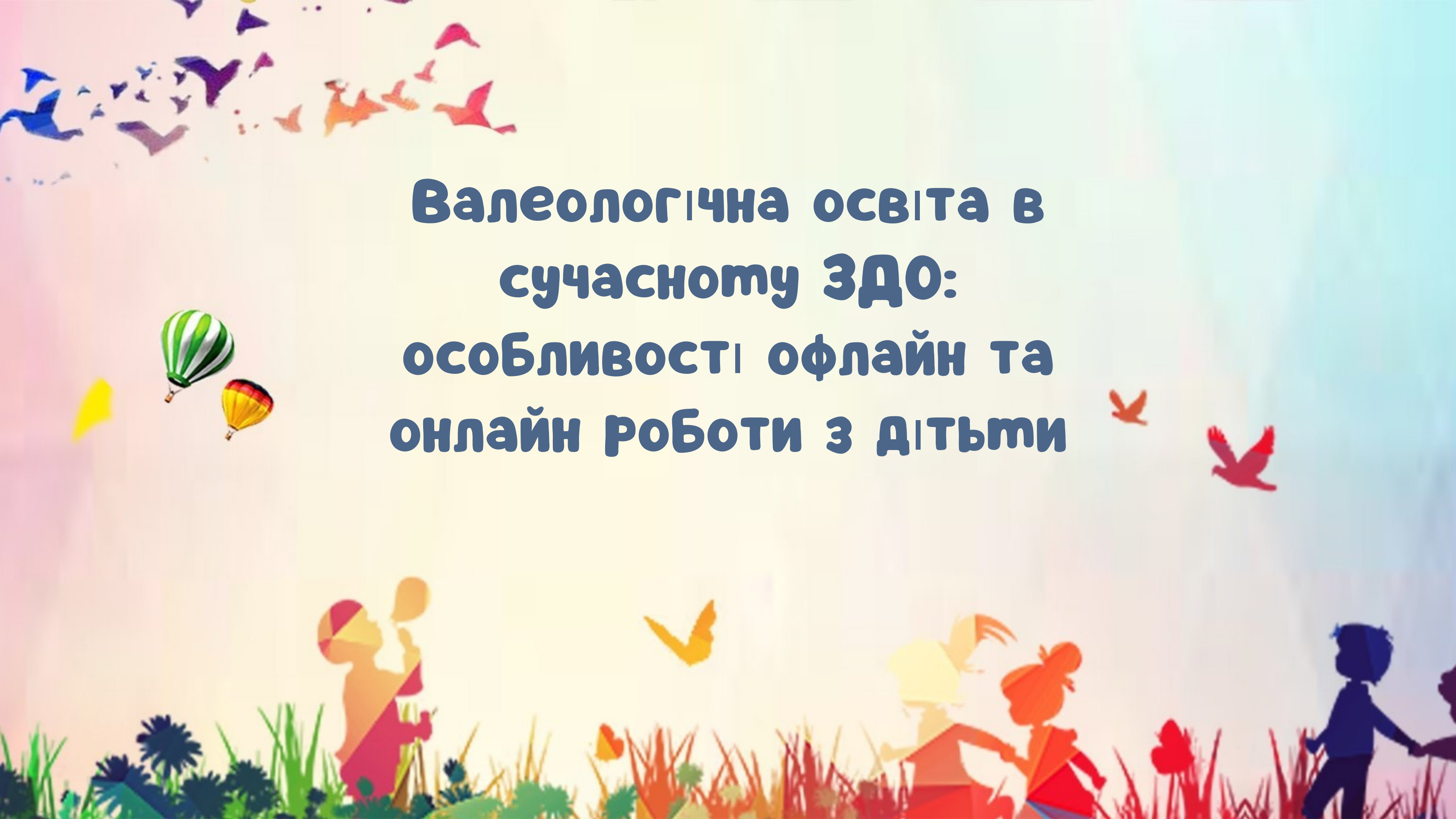


**Валеологічна освіта в
сучасному ЗДО:
особливості офлайн та
онлайн роботи з дітьми**



1. Вправа-привітання “Доброго ранку, я радий вас бачити, тому що”

Мета: сприяти встановленню емоційного контакту між учасниками засідання, поліпшенню їхнього настрою.

Хід вправи: ведучий пропонує педагогам назвати своє ім'я та звернутися одне до одного по черзі зі словами: «Доброго ранку, моє ім'я....., я радий Вас бачити, тому що...» і сказати приємне, хороше, обов'язково щиро

2. Організація освітньо-виховного процесу в ЗДО з валеологічної освіти

Вчений І. П. Павлов стверджував: "Здоров'я – це безцінний дар природи, воно дається, на жаль, не навіки, його треба берегти. Але здоров'я людини багато в чому залежить від неї самої, від її способу життя, умов праці, харчування, її звичок..."



Головний скарб життя – здоров'я. Це те, без чого людина не може бути щасливою. Його не можна купити, тільки сформувати, здобути шляхом цілеспрямованої напруженої праці над собою, набуттям знань засад здорового способу життя.

Здоров'я дітей – найцінніше надбання цивілізованого суспільства. Воно створює фізичний, духовний і соціальний базис, інтелектуальний та фізичний потенціал України.



2.1. Сутність та мета валеологічної освіти

Валеологія (лат. valeo – бути здоровим і грец. logos – учення, наука) – наука про формування, збереження та зміцнення здоров'я людини в духовному, психічному, фізичному і соціальному плані. Вперше цей термін запропонував професор, доктор медичних наук Ізраїль Іцкович Брехман 1980 року.



Мета валеологічного виховання дошкільників:
формування у дітей знань про становлення,
збереження і зміцнення здоров'я,
валеологічної свідомості, культури, особистого
здоров'я та мотивації вести здоровий спосіб
життя.



2.2. Завдання валеологічної освіти дітей дошкільного віку

Закон України «Про дошкільну освіту», Національна доктрина розвитку освіти України, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», Базовий компонент дошкільної освіти чітко визначили стратегічні завдання щодо збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини.



1. Формувати у дітей знання про здоров'я людини як складової Біосоціальних систем (природи і суспільства), дати інформацію про людину та чинники впливу на її здоров'я.

2. Формувати валеологічну свідомість, дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої цінності.

Завдання валеологічної освіти дітей дошкільного віку



3. Виховувати мотивацію здорового способу життя та мотиваційну установку на пріоритет здоров'я перед хворобами.



4. Прищеплювати практичні вміння і навички зтіцнення власного здоров'я у природній спосіб і за допомогою сучасних та народних методів оздоровлення і лікування.



5. Виховувати у дітей Бажання Брати активну участь в оздоровленні людей, які її оточують, використовувати набуті елементарні практичні навички.

2.3. Основні напрятки з формування валеологічної свідомості дошкільників

Оздоровчо-профілактична робота;

Інтеграція завдань валеологічного в...

Формування спільно з родиною ці...

2.4. Основні засади роботи з формування валеологічної свідомості дітей дошкільного віку

Гуманізація Інтегративність
Динамічність Неперервність
Практична цілеспрямованість



2.5. Дидактичні принципи освітнього процесу з формування у дошкільників основ здоров'я та БЖД





Основною формою валеологічного навчання дітей раннього і дошкільного віку є різні види інтегрованих занять, на яких спеціальні знання координуються з фізичним, художньо-естетичним розвитком, ознайомленням з природою, ознайомленням з навколишнім, образотворчою діяльністю, розвитком мовлення, логіко-математичним розвитком, народознавством.

У таких випадках валеологічні знання органічно вплітаються в інформаційний або ж практичний матеріал основного виду заняття. Наприклад, знання про тіло людини (дитини) його частини (м'язи, руховий апарат), догляд за ними, вельми корисно формувати на заняттях з фізичної культури.

Знання про єдність дитини з природою доцільно зв'язувати з темою: «Рослинний, тваринний світ». Можливо дати знання і про рослинне харчування, корисні овочі, фрукти.



На заняттях з математики в процесі лічби доцільно розповісти дітям про користь розумової діяльності для здоров'я.

Заняття з народознавства поповнюють знання дітей про етноздоров'я. Українська хата, одяг людей, посуд, знаряддя побуту тощо – це дуже цінні джерела людського здоров'я.

Дві третини валеологічних знань доцільно формувати в координації з іншими видами занять. Але недоцільно відокремлювати спеціальні валеологічні заняття. Їх треба проводити, коли валеологічний інформаційний і практичний матеріал не можливо об'єднати з іншим. Наприклад, теми з анатомії, біології (внутрішні процеси), соціальної адаптації («Один дома»).



Особливістю валеологічних занять є використання великої кількості навчально-дидактичного (демонстраційного та роздавального) матеріалу: модулів, муляжів, натуральних предметів (овочів, фруктів), картин, ілюстрацій тощо. Практичний матеріал є доповненням до цікавої і доступної дітям вербальної інформації. Широко використовуються ігри-вправи, ігри-розваги, ігрові елементи, фольклор, музично-ритмічні рухи, рухливі ігри, інотування, валеохвилинки, вправи-релаксації.

Навчальний матеріал з валеології поглиблюється, удосконалюється в повсякденному житті: на прогулянках, у різних видах самостійної рухової і художньої діяльності дітей, в творчих (сюжетно-рольових, будівельних, театралізованих, іграх - драматизаціях), рухливих, дидактично-розвиваючих іграх.

Форти роботи з фортування валеологічної свідомості дошкільників

Сюжетно –... «Лікарня» «Сі...	Заняття 	Театралізовані вист... "Бруднуля Колобок"	Бесіди 	Ігри Дидактичні, рухливі, теа...
Екскурсії 	Валеохвили... «Тренуємо лев...	Розваги «Щоб здоровили зроста...	Цільові прогулянки Прогулянки на природу,...	Психогімнастичні е... "Зайчик" (моторна пам'...
		Індивідуальна робота 	Вправи Пантомімічні, релаксаці...	Дні здоров'я Їх призначення – сприят...

Основні напрятки взаємодії з Батькатами:

- профілактична, роз'яснювальна робота з усіма категоріями батьків із питань валеологізації;
- виявлення проблемних сімей (анкетування), корекційна робота;
- захист прав дитини.

Форми співпраці з батьками:

- Інформація в батьківських куточках, папках-пересувках;
- Консультації
- «Кругли-столи» та дискусії за участю спеціалістів (психологів, медиків тощо)
- Семінари-практикуми;
- Ділові ігри та тренінги;
- «Дні відчинених дверей»
- Спільні свята та розваги.
- «Школа батьківства»



**Що ж потрібно для дотримання
здорового способу життя?**



Склади квітку здоров'я (для дітей)





**Бажаємо тіцного
здоров'я!**